



Nº 1

15 febrero 2021

Boletín digital del VI Encuentro de Elucidación de Escuela

## Presentación

Querido Colega

Tienes en tu pantalla, o en tus manos, el primer ejemplar de *Transmisión*, el boletín preparatorio de la próxima Elucidación de Escuela.

Como sabes el Consejo de la Escuela ha querido proseguir el clima de conversación, el deseo de tomar la palabra y de participar por parte de los miembros, que se produjo en la pasada Asamblea General, en el próximo Encuentro de Elucidación de Escuela.

Este, entonces, tendrá el carácter de Conversación y, como tal, se sostendrá de los textos previos que irán apareciendo en este boletín.

El tema *Transmisión y Deseo de Escuela* responde al diagnóstico que el Consejo hizo de la situación de la Escuela, considerando que las dificultades que se localizaron en las permutaciones se deben a una gradual deslibidinización del ejercicio de los cargos, así como a la ausencia de un crecimiento significativo de miembros en el conjunto de las Sedes de la Escuela en sus veinte años de existencia. Este tema resuena, asimismo, con los interrogantes surgidos en la Asamblea y que atañen al conjunto de la Escuela.

Para comenzar dos textos forman parte del sumario de *Transmisión*: “*Una conversación de Escuela*” de Marta Maside y “*Aceptación*” de nuestra recordada Rosa María Calvet.

Félix Rueda

## Aceptación

*Rosa María Calvet*

La cordial invitación de Celeste Stecco a participar en el rubro correspondiente a “Deseo de Escuela” produjo en un primer momento en mí un cierto afecto de inhibición y también de ignorancia.

Cómo decir algo sobre el deseo cuando sabemos, por las enseñanzas de Lacan, que no existe significante alguno que pueda identificarlo porque el deseo es deseo de nada nombrable al tiempo que también es el saldo insalvable del trabajo de la transferencia.

Lacan propone que este resto pulsional que permanece activo al fin de una cura pueda ser invertido en una transferencia de trabajo al servicio de la causa analítica en una Escuela.

Deseo de Escuela entonces puede ser entendido como deseo genitivo subjetivo y objetivo, siendo Lacan quien encarna para cada integrante de una Escuela el sentido subjetivo del genitivo.

Deseo de Escuela es aceptar formar parte de una comunidad de aquellos ya no forman comunidad, dicho en otras palabras, aceptar situarse en la serie *lawless* de quienes han fracasado en la causa tanto del Uno fálico como también en la causa del Otro, con la consiguiente imposibilidad de que formen grupo.

Deseo de Escuela es aceptar y en consecuencia mantener a cielo abierto la docta ignorancia que implica saber que no hay el significante del analista.

Deseo de Escuela es aceptar que si en el campo erótico el amor suple a la relación sexual que no existe entre un hombre y una mujer; en el ámbito de una Escuela el *affectio societatis* pueda funcionar a su vez como una suplencia a la falta de significante del analista que no existe.

Deseo de Escuela es aceptar que se siguen las enseñanzas de un maestro, lo cual en nuestra época del empuje superyoico a ser un individuo que se gestiona en la autosuficiencia no deja de ser una extravagancia, al igual que lo es el deseo.

## **Una conversación de Escuela.**

*Marta Maside*

La Asamblea de la ELP fue, para mí, una interesante experiencia de Escuela. Si el formato digital lo propició, pues bienvenido sea; pero no lo creo: ya habíamos conversado otras veces en nuestras Asambleas, aunque es verdad que no sucede siempre. Me parece que no depende del formato, sino más bien de los temas que preocupan a nuestra Escuela, que la causan.

La primera interpretación que permitió romper el hielo y abrir la conversación fue entorno a la suspensión de nuestras Jornadas. Surgió desde el significante *debilidad*, -cuyo par sería la *fortaleza* podemos decir, lo cual nos instalaría en la lógica del binomio. Se habló entonces de nuestro síntoma, que al fin y al cabo es siempre aquello que nos orienta, como una cierta inhibición para tomar la palabra.

La comparación con la ECF (*L'École de la Cause Freudienne*) es una cuestión recurrente, al menos en la ELP. La ECF es una Escuela pionera dentro del CF (Campo Freudiano) ciertamente admirable en muchos aspectos, inspiradora. Pero también es verdad que los franceses son otro pueblo, con otra lengua y con otra historia -en la que se cuenta, por ejemplo, el haber sido capaces de destituir al rey, cuando sus excesos, por injustos, se volvieron intolerables.

Nuestro real es otro. Hablamos varias lenguas, tenemos otra historia. Y una historia reciente, por ejemplo, de guerra civil, donde nos hemos matado entre nosotros, solo por pensar diferente. Esa práctica funesta se institucionalizó durante 70 largos años, primero con Franco, y después con ETA: podíamos morir por decir lo que pensábamos. Seguro que cada historia porta sus huellas. J.-A. Miller interpretó, con su creación de la movida *Zadig*, hasta qué punto *el inconsciente es la política* <sup>1</sup>. Leer el síntoma revela el  $S_1$  que lo sostiene, tanto en el discurso individual, como en el colectivo.

En fin, no pretendo hacer aquí ningún análisis riguroso de la historia, lo que me interesa señalar, volviendo a nuestra asamblea, es la importancia de respetar la diferencia, como apuntó otra colega, lo cual incluye los distintos tiempos para comprender. No podremos aprender si no hablamos, pretendiendo ser Otros para nosotros mismos. Lacan lo decía bien: *no me imiten, hagan como yo*.

Fue una experiencia viva encontrar una Escuela que se ha echado de menos, que se interroga, que tiene cosas por dilucidar. Que tiene el deseo de seguir en marcha, a pesar de las circunstancias, como atestiguó la permutación. Que necesita darse tiempo para conversar y encontrar su buena forma sintomática, particular, más allá del imperativo superyoico del *deber funcionar*. Seguro que el nuevo consejo y directorio sabrá crear los espacios de encuentro necesarios para mantener abierta esta vía: la de una conversación franca, menos parapetada en armazones teóricos, que nos invita a despejar nuestros funcionamientos y nuestros *impasses*, para poder estar a la altura de nuestra época.

Notas:

Lacan Cotidiano nº 518, 31 enero 2018



Enviad las colaboraciones a: [xavierginer@easdvalencia.com](mailto:xavierginer@easdvalencia.com) o [f.ruedasoler@gmail.com](mailto:f.ruedasoler@gmail.com)

## transmisión y deseo de escuela

VI encuentro de elucidación de escuela

**16 de abril 2021**

de 18:00 a 21:00

vía zoom